

Declaraciones de representantes de la psicología sobre la adopción y crianza homoparental

En base al interés de la Fundación por disponer de un discurso fundamentado científicamente que respalde la adopción y crianza homoparental, existen dos entidades referentes en psicología (a nivel internacional y nacional respectivamente) que contribuyen a dicho objetivo: la primera corresponde al American Psychological Association (o Asociación Americana de Psicología o “APA”) y la segunda al Colegio de Psicólogos de Chile. A continuación se revisa brevemente sus principales conclusiones:

1. American Psychological Association

Respecto a la primera entidad, el American Psychological Association (o Asociación Americana de Psicología o APA), corresponde a la organización científica y profesional más importante de los Estados Unidos, y dispone de 117.500 integrantes entre los que se encuentran investigadores, educadores, terapeutas, consultores, y estudiantes.

1.1 Principal argumento de APA sobre la homoparentalidad:

No hay evidencia científica que confirme que la efectividad de la crianza se relacione con la orientación sexual de los padres.

- Padres gays o lesbianas tienen la misma probabilidad de proveer un ambiente saludable y de apoyo para sus niños.
- El desarrollo, adaptación al cambio y bienestar del niño no se encuentran relacionados con la orientación sexual de los padres.
- Hijos de padres lesbianas o gays disponen de la misma probabilidad que los hijos de padres heterosexuales por desarrollarse apropiadamente (American Psychological Association, 2012).

Fuente: American Psychological Association. (11 de junio de 2012). Obtenido de APA on Children Raised by Gay and Lesbian Parents :
<http://www.apa.org/news/press/response/gay-parents.aspx>

1.2 Respeto a las preocupaciones comunes sobre los padres gays y lesbianas

Preocupaciones	Respuesta APA
Existen tres preocupaciones principales respecto a padres lesbianas y homosexuales (Falk, 1994; Patterson, Fulcher & Wainright, 2002).	En general, la investigación al respecto no ha ofrecido respaldo para sustentar estas preocupaciones (Patterson, 2000, 2004a, Perrin, 2002, Tasker, 1999, Tasker y Golombok, 1997).
Preocupación 1: las lesbianas y los gays presentan trastornos mentales.	La homosexualidad no es un trastorno psicológico (Conger, 1975). Sin embargo, la exposición a prejuicios y discriminación basada en la orientación sexual de la persona puede generarle angustia aguda (Mays & Cochran, 2001; Meyer, 2003). No hay evidencia que respalde que la orientación homosexual per-se perjudique el funcionamiento psicológico de la persona.
Preocupación 2: las madres lesbianas son menos maternas que las madres heterosexuales.	Las creencias de que adultos lesbianas y gays no están aptos para ser padres no tiene base empírica (Patterson, 2000, 2004a, Perrin, 2002). No se ha encontrado evidencia que respalde que las mujeres lesbianas y heterosexuales difieren significativamente en sus estilos de crianza (Patterson, 2000; Tasker, 1999).
Preocupación 3: las relaciones entre parejas lesbianas o gays destinan poco tiempo al cuidado de sus hijos.	En general, las parejas gays y lesbianas con hijos dividen sus tareas de cuidado a sus hijos de manera uniforme; y además se encuentran satisfechos con sus relaciones de pareja (Patterson, 2000, 2004a). Incluso, algunos estudios sugieren que las habilidades parentales de madres lesbianas y padres gays puede ser superiores a las de los padres y madres heterosexuales.

Conclusión general: no hay respaldo científico para concluir que las madres lesbianas o los padres gays son padres no aptos debido a su orientación sexual (Armesto, 2002; Patterson, 2000; Tasker y Golombok, 1997). Por el contrario, los resultados de las investigaciones señalan que madres lesbianas y padres homosexuales tienen la misma probabilidad de proveer un ambiente saludable y de apoyo para sus niños.

1.3 Respeto a las preocupaciones comunes sobre hijos de padres gays o lesbianas

Preocupaciones	Respuesta APA
Existen tres grandes preocupaciones que con frecuencia se manifiestan sobre la influencia de padres lesbianas o gays en los niños (Falk, 1994; Patterson, Fulcher & Wainright, 2002).	Los resultados de las investigaciones en ciencias sociales no han podido confirmar ninguna de estas preocupaciones (Patterson, 2000, 2004a; Perrin, 2002; Tasker, 1999).
Preocupación 1: hijos de padres lesbianas o gays experimentan más dificultades en el área de la identidad sexual, en comparación con hijos de padres heterosexuales. Por ejemplo, que los niños criados por madres lesbianas o padres gays mostrarán alteraciones en su identidad de género y/o en su comportamiento de acuerdo a su rol de género.	Resultados de las investigaciones sugieren que las identidades sexuales (incluyendo la identidad de género, el comportamiento de género y la orientación sexual) se desarrollan de la misma manera entre hijos de madres lesbianas que entre los hijos de padres heterosexuales (Patterson, 2004a).
Preocupación 2: sobre aspectos del desarrollo personal de los niños más allá de su identidad sexual. Por ejemplo, temores de que niños bajo la custodia de padres gays o lesbianas sean más vulnerables a crisis emocionales, presenten más dificultades de adaptación y problemas en su conducta, y/o que sean psicológicamente menos saludables que otros niños.	Estudios sobre otros aspectos del desarrollo personal, incluyendo la personalidad, el autoconcepto y la conducta, revelan pocas diferencias entre los hijos de madres lesbianas y los hijos de padres heterosexuales (Perrin, 2002; Staker & Biblarz, 2001; Tasker, 1999). Sin embargo, se dispone de poca información sobre estas preocupaciones para los casos de niños de padres gays (Patterson, 2004b).
Preocupación 3: que los niños de padres lesbianas y gays experimenten dificultades en sus relaciones sociales. Por ejemplo, que los niños que viven con madres lesbianas o padres gays sean estigmatizados, sufran burlas, y/ o sean victimizados por otros compañeros.	La evidencia sugiere que hijos de padres lesbianas o gays tienen relaciones sociales normales con sus compañeros y con adultos (Patterson, 2000, 2004a, Perrin, 2002, Stacey & Biblarz, 2001, Tasker, 1999, Tasker y Golombok, 1997). La imagen general que emerge de la investigación es de niños con una vinculación completa en su vida social con compañeros, padres, familiares y amigos.
Otro miedo común es que los niños que viven con padres gays o lesbianas sean más propensos a ser abusados	Los temores acerca de los hijos de padres lesbianas o gays que son abusados sexualmente por adultos, aislados por sus compañeros o aislados en comunidades

sexualmente por los padres o por amigos o conocidos de los padres.	lesbianas o homosexuales no han recibido apoyo científico alguno.
--	---

Conclusión: en general, los resultados de la investigación sugieren que el desarrollo, el ajuste, y el bienestar de los niños de padres lesbianas y gays no difieren significativamente de los de los niños de padres heterosexuales.

Fuente: Paige, R. U. (2005). Proceedings of the American Psychological Association, Incorporated, for the legislative year 2004. Minutes of the meeting of the Council of Representatives July 28 & 30, 2004, Honolulu, HI. Retrieved November 18, 2004, from the World Wide Web <http://www.apa.org/governance/>. (To be published in Volume 60, Issue Number 5 of the American Psychologist.).

Si se desea obtener mayor información de los estudios realizados por APA, estos han compilado todas sus investigaciones en el documento "Lesbian and Gay Parenting" (2005). Dicho documento concluye lo mismo señalado anteriormente, pero también agrega:

- La investigación sobre padres lesbianas y gays y sus hijos, aunque no es nueva, sigue siendo limitada en su extensión. Aun cuando se han realizado estudios sobre padres homosexuales y sus hijos (Patterson, 2004), se sabe menos sobre los hijos de padres gays que sobre los hijos de madres lesbianas.
- Aunque se han incluido muestras más diversas en estudios recientes (por ejemplo, Golombok et al., 2003, Wainright et al., 2004), muchas fuentes de heterogeneidad aún no se han investigado de forma sistemática.
- Aunque se han reportado dos estudios longitudinales (Gartrell et al., 1996, 1999, 2000, Tasker y Golombok, 1997), aún se necesitan estudios longitudinales que sigan a las familias lésbicas y de padres gays durante el tiempo. Por lo tanto, aunque una cantidad considerable de información está disponible, investigaciones adicionales permitirían ampliar la comprensión sobre los padres lesbianas o gays y sus hijos.

Fuente: American Psychological Association. (2005). Lesbian and Gay Parenting. Washington, DC: APA.

2. Posición del Colegio de Psicólogos de Chile A.G. acerca de la homoparentalidad y lesbomaternidad

El Colegio de Psicólogos de Chile A.G corresponde a una Orden fundada el 9 de diciembre de 1968, que agrupa a los profesionales de la psicología en Chile y tiene por objetivo el cuidado del ejercicio profesional de la Psicología en Chile

A través de su Comisión de Género y Diversidad Sexual, el Colegio realizó una revisión de estudios acerca de la paternidad y maternidad de personas gay, bisexuales y lesbianas, la postura de los organismos de Derechos Humanos y la de las Asociaciones Internacionales de Psicología.

De dicha revisión el Colegio comunica que (citando textuales):

- No existe razón que justifique o dé fundamento a un trato diferencial hacia las personas LGBTI, en ninguno de los derechos sociales actualmente reconocidos para las personas heterosexuales.
- El Colegio de Psicólogos de Chile A.G. rechaza cualquier tipo de prohibición a personas LGBTI de criar, educar y adoptar niños, niñas y adolescentes.
- Existe consenso en organismos internacionales de Derechos Humanos en la importancia de la protección de familias homoparentales y lesbomaternales alrededor del mundo, basados en el derecho de un niño o niña a tener una familia, así como en el de las personas LGBTI de ser padres o madres, sin discriminación de ningún tipo.
- El Colegio de Psicólogos A.G. comparte la preocupación por la discriminación que los hijos e hijas de parejas del mismo sexo pudieran experimentar y declara que es urgente el establecimiento de medidas de promoción del buen trato y el respeto por las diversidades sexuales al interior de las distintas instituciones que trabajan con las familias chilenas, con especial énfasis en los centros educacionales y sus diferentes actores (padres, madres, personal administrativo, profesores/as, apoderados/as y estudiantes).
- En Chile ya existen familias lesbomaternales y homoparentales y no cuentan con el reconocimiento y la protección que sí cuentan familias de parejas heterosexuales (Herrera, 2009) (...) dejando a niños y niñas sin el derecho a ser reconocidos legalmente por sus padres o madres y, a estos últimos, sin la posibilidad de brindar la protección necesaria a sus hijos o hijas. Esta falta de regulación y reconocimiento socio-legal, reproduce y legitima el estigma social que recae sobre las personas y familias LGBTI, y es causa de ansiedad, estrés y otros malestares psicosociales en las mismas (Badgett, 2009; Hatzenbuehler et al., 2010; Herek, 2006; Hull, 2006; Rostosky et al., 2009).

Y sobre la investigación científica sobre familias homoparentales (plenamente acorde a lo postulado por APA):

- Numerosos estudios han concluido que la orientación sexual no es, por sí sola, una variable que influya negativa o positivamente en el bienestar de los hijos o hijas. Tampoco se han encontrado diferencias en las habilidades parentales entre personas heterosexuales y personas no heterosexuales (APA, 1974; APA, 2005; Bigner, 1989; Tasker y Golombok, 1997).

- Los estudios que sugieren la existencia de problemas en la salud mental en los hijos e hijas de parejas del mismo sexo son escasos y poco concluyentes (Marks, 2012; Eggebeen, 2012; Regnerus, 2012). En contraste, existe una extensa producción científica que concluye que hijos/as de parejas del mismo sexo presentan niveles de salud mental equivalentes al resto de la población. Entre los diseños metodológicos de estos últimos estudios se incluyen estudios transversales y longitudinales.
- Estudios comparativos de hijos e hijas de parejas heterosexuales con hijos e hijas de parejas del mismo sexo, han señalado que no existen diferencias en su desarrollo cognitivo, afectivo, ni en el rendimiento escolar entre ambos grupos (Goldberg, 2010; Gartrell y Boss, 2010).
- La orientación sexual e identidad de género de las personas no son indicadores de salud mental y, por lo tanto, ninguna de sus variantes es más saludable o deseable que otras. Los estudios en el área señalan, además, que su adquisición o desarrollo es independiente de la orientación sexual o identidad de género de madres, padres u otros/as cuidadores/as (Anderssen, Amlie y Ytreoy, 2002; (Bos, Gartrell, Balen, Peyser & Sandfort, 2008).; Golombok, 1997; Golombok y Tasker, 1996).
- La mayoría de las investigaciones en el área concluyen que la orientación sexual de padres o madres no determina una mayor estigmatización de sus hijos e hijas por parte de sus pares (e.g. Tasker y Golombok, 1995, 2005; Clarke et al, 2004; Wainright y Patterson, 2009), pero sí existen algunos estudios que alertan de esta posibilidad (Robitaille y Saint-Jacques, 2009; Gelderan et al, 2012, 2015; Leddy et al, 2012). Es opinión del Colegio de Psicólogos de Chile A.G que no legislar la paternidad y maternidad de personas no heterosexuales argumentando la posible estigmatización social de sus hijos e hijas, no protege a estos niños y niñas de la violencia social sino que, muy por el contrario, la reproduce, legitima y perpetúa.

Fuente: Colegio de Psicólogos de Chile. (13 de julio de 2016). Comunicado público posición del colegio de psicólogos de Chile a.g. acerca de la homoparentalidad y lesbomaternidad: http://colegiopsicologos.cl/web_cpc/wp-content/uploads/2016/07/Comunicado-Posicion-del-Colegio-acerca-de-la-homoparentalidad-y-lesbomaternidad.pdf

Para finalizar, cabe señalar que existen muchas otras organizaciones de psicólogos alrededor del mundo que concuerdan con los postulados señalados previamente y que además han respaldado su apoyo a la comunidad gay y lesbiana, tales como la [American Psychiatric Association](#), [Canadian Psychological Association](#) y la [Australian Psychological Society](#).